

3 Hypnosystemische Tagung in Zürich 19.-21.06.2015 www.hypnosystemische-tagung.ch

Abstract – Vortrag und Workshop

Martin Busch

Dipl. Psych. | Studium: Politikwissenschaft, Sportwissenschaft und Psychologie.
Ausbildungen in Ehe-, Familien-, Lebensberatung, Psychodrama für Kinder und Jugendliche,
Klinische Hypnose, Feldenkrais

Begründer und Leiter einer therapeutischen Lebensgemeinschaft für Kinder und Jugendliche. Zu den wichtigsten Säulen dieses Projekts, in dem bis 2006 fast 40 Kinder aufgewachsen sind, gehörte von Beginn an das Zusammenleben mit Tieren (vom Geflügel bis zu Pferden). Die Integration von Körperarbeit (Feldenkrais) und Ericksonischer Hypnotherapie mündete im Aufbau einer eigenen Praxis und Fortbildungseinrichtung mit dem Schwerpunkt «SELBSTentwicklung». Die Praxistauglichkeit seiner eigenständigen, aus der kreativen Nutzung der Wechselbeziehungen zwischen sozialen, motorischen, emotionalen, und kognitiven Prozessen, entwickelten Arbeits- und Denkweise ist vielfach belegt.

Seine Ausgangsfrage: «Wie lernt man die Sprache der Natur?» bildet die Grundlage aller von ihm initiierten Projekte (s. www.selbstentwicklung.eu), wie z. B.

- «SELBSTentwicklung auf dem Bauernhof»
- «Wo SELBSTentwicklung Schule macht ... - Leichtigkeit und Gleichgewicht im Unterricht» und
- SELBSTentwicklung & Gesundheitsförderung im Betrieb

In den letzten Jahren haben Hirnforschung, insbesondere mit der Entdeckung der Bedeutung der Spiegelneuronen und ihrer enge Verknüpfung mit den Handlungsnervenzellen, und Genforschung, (Epigenetik / das «kooperative Gen»), seine Denk- und Arbeitsweise zusätzlich mit «wissenschaftlichen» Erkenntnissen untermauert.

Mit der «Stiftung SELBSTentwicklung», der «SELBSTentwicklung g(emeinnützige)GmbH» und dem SELBSTentwicklungshilfe e.V., hat er zusammen mit Anderen die Strukturen und organisatorischen Voraussetzungen für die Weiterentwicklung dieser Denk- und Handlungsweise geschaffen. Martin Busch bietet regelmäßig Grundlagenausbildungen («Werk-Statt») in seiner Arbeits- und Denkweise für Ärzte und Psychologen an.

Website: www.martin-busch.eu

Kontakt: mb@se-bbb.eu

Vortrag

«Konstruktive Symmetrische Kommunikation» oder: Ein kleiner Schritt aus der Begrenztheit von Therapie zur Entwicklung des SELBST

Wenn wir unser eigenes Denken von hierarchischen Mustern, defizitorientierten Konstrukten, Fantasien von «Richtig vs Falsch» und Vermeidungsverhalten zu reinigen beginnen, können wir leicht bemerken, dass wir für unterschiedliche gesellschaftliche Rollen und (Lebens-)Bereiche weder «spezielle Sprachen» noch spezielle Umgangsformen brauchen.

Im Gegenteil: Ein von A-Symmetrien und Defizit-Orientierung «gereinigtes Denken» verleiht allen unseren Lebens-«Äusserungen», unserem Gebrauch von Sprache und unserer Körper-Haltung als Ausdruck unserer «Inneren Haltung», die Glaubwürdigkeit, die es braucht, damit der von Habermas geforderte «herrschaftsfreie Diskurs» auch in Beratung und Therapie Fuss fassen kann. Und damit ist gleichzeitig unser kostbarstes Gut im Umgang mit Anderen gewährleistet: unsere persönliche Authentizität.

Workshop

Wie Körper-Selbst und Soziales Selbst zu kongruenten Ausdrucksformen finden: Über die Bedeutung von Bewegungslernen und «Konstruktiver Symmetrischer Kommunikation» für die Entwicklung des SELBST und seinen Ausdruck im Sozialen Raum.

Immer wenn es drauf ankommt, will oder soll jeder von uns die richtige «Körpersprache zeigen». Viele der Anleitungen, die es auch dazu gibt, wirken wie eine Art von «NLP für den Body».

Dabei hat doch jeder schon die Erfahrung machen können, dass «aufgeblasene Backen» allein, weder auf der Sprach- noch auf der Handlungsebene wirklich weiterhelfen.

Im Rahmen des Workshops werden wir deshalb den Zusammenhang zwischen Bewegung, Beziehung, der Entstehung von Bewusstheit und der Entwicklung des SELBST etwas genauer betrachten. Dazu gehört auch die Erforschung des Zusammenhangs zwischen Innerer und Äusserer Haltung anhand einfacher Bewegungselemente (im Sitzen/Stehen) und der Beziehung zwischen sprachlichen und körperlichen «Ausdrucksformen».